

統合校の開校年度、設置場所など

大 沼 高 校

○普通科(定員80名：2学級)

坂 下 高 校

○普通科(定員80名：2学級)

大沼・坂下統合高等学校（仮称）

令和4年（2022年）4月開校

普通科4学級（定員160名）場所：大沼高校校舎

統合校の学びの特色

地域と連携した学び

地域の企業や関係機関との連携
地域の伝統行事等との関わり

個に応じた丁寧な
学習指導や進路指導

主体的・対話的で
深い学びの実現

I C T 機器を活用
した魅力ある授業

観光や福祉分野
などの
地域課題探究型学習

統合校の特色①,②

地域の将来を担う、地域を支える核として社会に貢献できる人材を育成

主体的に進路を切り開く態度

確かな学力と学ぶ意欲

課題解決能力と郷土への誇り

① コース制の導入

4コース
を設定

進学探究コース

リーダーシップを発揮して
地域の核となる人材の育成

取得可能な検定資格

- 語学検定 ●漢字検定

教養探究コース

豊かな教養を身につけ、地
域に貢献できる人材の育成

取得可能な検定資格

- 語学検定 ●漢字検定

情報会計コース

地域産業の発展に
貢献できる人材の育成

取得可能な検定資格

- 情報処理検定 ●情報処理検定●
ワープロ検定 ●簿記検定

健康福祉 コース

専門性を生かして地域に貢献
できる人材の育成

介護、スポーツ、家政の3系列

取得可能な検定資格

- 介護職員初任者研修修了
●家庭科技術検定

② 地域探究型学習を中心とした学びの充実

課題発見力、課題解決力、分析力、発想力、表現力、
発信力、粘り強く取り組む姿勢、地域貢献の態度
の育成

地域の課題を、
他と協働しながら、
主体的に解決に取り組む
学びの実践

- 地域理解と課題の発見
- 探究するためのスキル獲得
- ゼミ形式による探究活動
- 成果発表
- 論文作成

▶地元企業や商工会、
関係機関、福祉施設等と
連携した**体験的な** 学び
の実践
○インターンシップ ○
介護実習

▶大学など上級学校との
連携した学びの実践
○外部講師による講義
○講演会

▶**地域理解を深め、伝統
文化の継承**に関する学び
の実践
○大俵引き ○御
田植祭

福島県教育委員会が推進する普通科における特色ある教育プログラムの導入について

県の教育プログラム（福祉）の実施校に指定されました！

健康福祉コースに所属する生徒の中で
福祉分野への進路希望をもつ生徒を対象

地域の福祉機関等と連携し、
体験学習や講演会等を実施



介護福祉に関する体験学習



会議福祉現場の見学

外部講師による講演会



介護・福祉サービス従事者としての人間性、職業観を高めます。